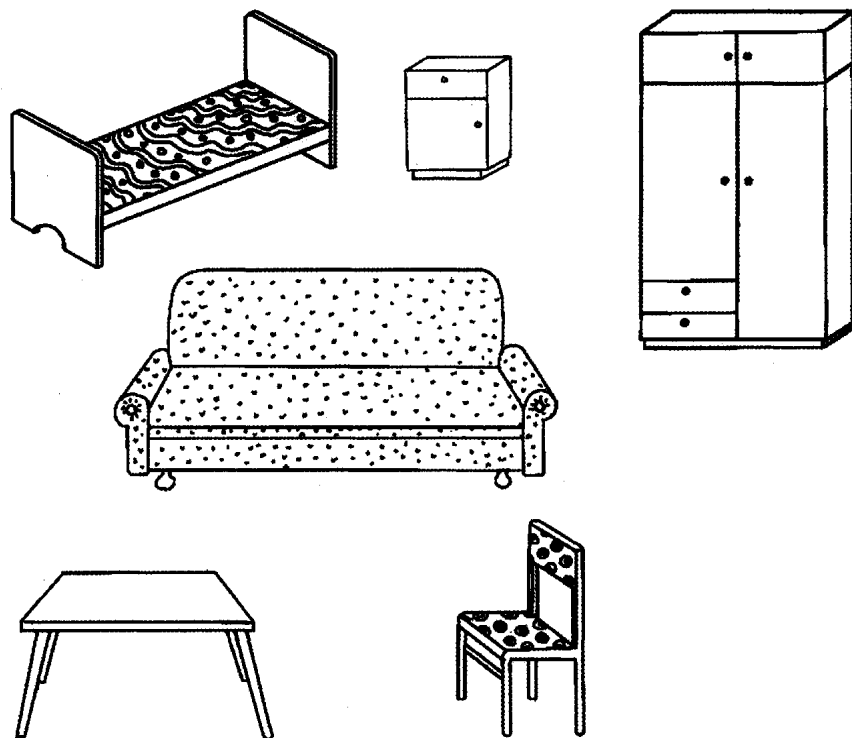


Задание 1. Родителям рекомендуется:

- назвать мебель и ее отдельные части (спинка, сиденье, ножки, крышка, дверь, ручка), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- попросить ребенка ответить на вопросы: Для чего нужна мебель? (стул, стол, диван, кровать, шкаф). Для чего нужен письменный стол, обеденный, кухонный? Что делают за столом?

2. Раскрасить рисунки**3. Рассмотрни картинки. Назови (покажи), что на них нарисовано.**

Как эти предметы назвать одним словом?

4. Какая мебель для чего нужна?

- Стул нужен, чтобы...
- Шкаф нужен, чтобы...
- Кровать нужна, чтобы...
- Диван нужен, чтобы...
- Тумбочка нужна, чтобы...
- Стол нужен, чтобы...
- Табурет нужен, чтобы...

5. Игра «Подбери признак»

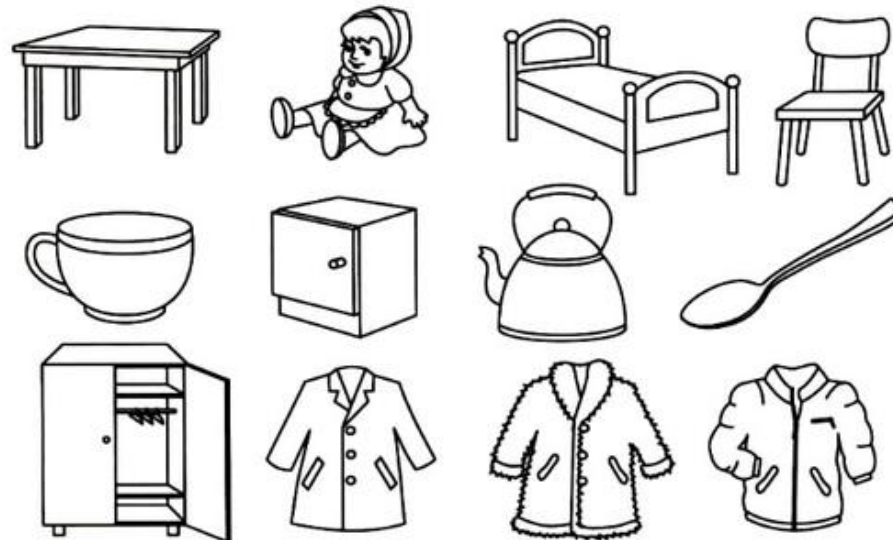
Стул (какой?) — новый, большой, деревянный, жесткий..

Стол (какой?) – письменный, обеденный, круглый....

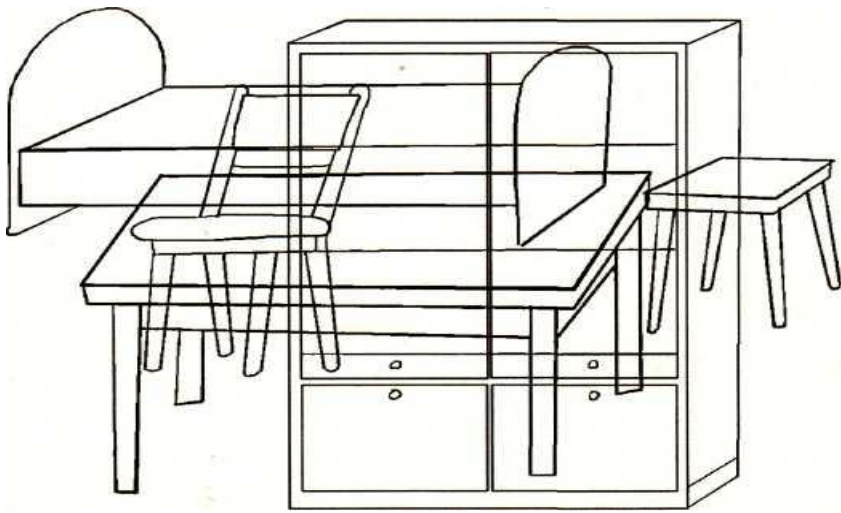
Кровать (какая?) – детская, игрушечная, мягкая

Кресло (какое?) – удобное, большое, мягкое....

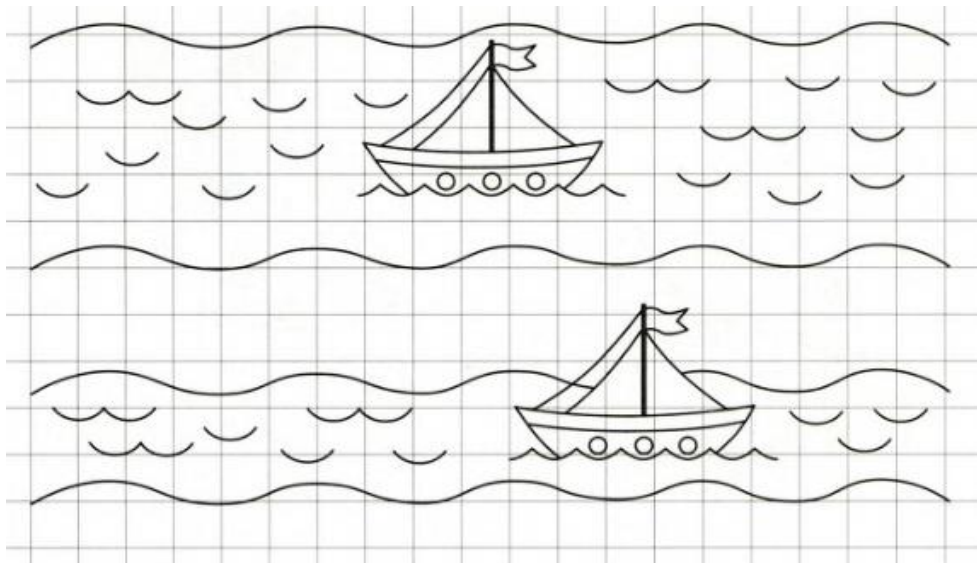
Раскрась лишний предмет в каждом ряду.



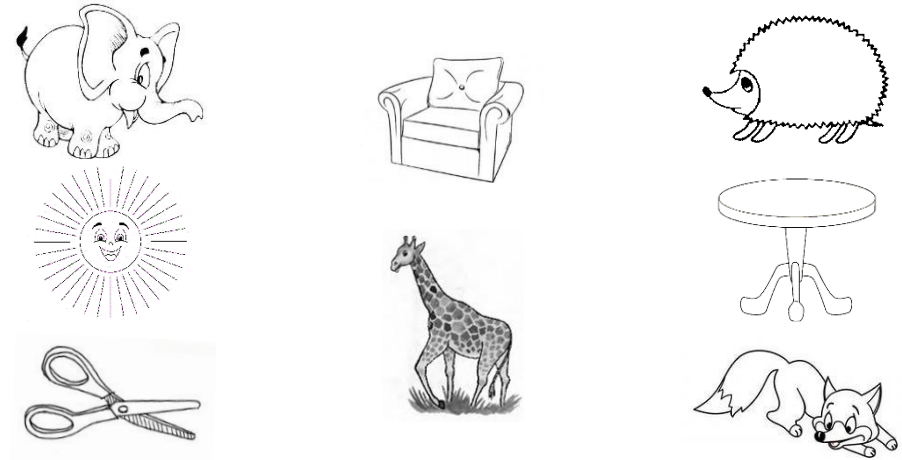
6. Путаница. Художник не знал, как расставить мебель в комнате, и нарисовал всё вместе. Какую мебель ты здесь видишь? Назови (записать).



7. Раскрась кораблик, который плывет по широкой реке желтым цветом, по узкой – зеленым



8. Раскрась картинки, в названии которых есть «песенка жука» – звук «Ж» жёлтым карандашом, «песенка насоса» - звук «С» красным карандашом.



9. Предлоги. Скажи (покажи), где находится предмет (яблоко лежит под столом и т.д.)

